

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

*Ban hành kèm theo Quyết định số 586/QĐ-ĐHTG, ngày 27 tháng 8 năm 2012
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang*

Tên chương trình : LIÊN THÔNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Trình độ đào tạo : Đại học

Ngành đào tạo : GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Mã số : 52140202

Hình thức đào tạo : Vừa làm vừa học

1. Mục tiêu đào tạo

Chương trình giúp người học nâng cao trình độ giáo viên từ cao đẳng lên đại học.
Cụ thể là:

1.1. Kiến thức

- Có kiến thức chuyên môn và phương pháp dạy học các môn học trong chương trình tiểu học; được nâng cao về 3 môn: Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên - Xã hội;
- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới phương pháp giáo dục tiểu học, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học.

1.2. Kỹ năng, cơ hội nghề nghiệp

- Có kỹ năng sư phạm, kỹ năng sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin truyền thông vào quá trình dạy học ở tiểu học;
- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn - nghiệp vụ.

1.3. Phẩm chất đạo đức, thái độ nghề nghiệp

- Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, biết đoàn kết, hợp tác, khiêm tốn học hỏi đồng nghiệp, có quan hệ tốt với gia đình học sinh và cộng đồng, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục;

- Có ý thức chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

2. Thời gian đào tạo theo thiết kế: 1,5 năm

3. Khối lượng kiến thức toàn khóa

- Tổng số tín chỉ (TC) của chương trình: **49**
- Tổng số TC phải tích lũy tối thiểu : **39**

4. Đối tượng tuyển sinh

Người học phải tốt nghiệp Cao đẳng Sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học hoặc Cao đẳng sư phạm ngành Giáo dục Hòa nhập.

5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Đào tạo và công nhận đủ điều kiện tốt nghiệp theo Quy chế đào tạo, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp hệ Cao đẳng - Đại học chính quy ban hành theo quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào

tạo và Quy định đào tạo liên thông ban hành theo Quyết định 06/2008/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Thang điểm

Thực hiện theo Quy chế đào tạo, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp hệ Cao đẳng - Đại học chính quy ban hành theo quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành.

7. Nội dung chương trình

MHP	Tên học phần	Số tiết (giờ)					Số TC		HPTQ (MHP)
		LT	TH1	TH2	TT	ĐA	TS	TLTT	
7.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương									
7.1.1. Lý luận Mác Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh						3	3		
00123	Lý luận chính trị	45					3	3	
7.1.2. Khoa học xã hội - Nhân văn - Nghệ thuật						6	6		
05022	Cơ sở văn hóa Việt Nam A	30					2	2	
71012	Pháp luật đại cương	30					2	2	
05512	Tiếng Việt thực hành tiểu học	20	10				2	2	
7.1.3. Ngoại ngữ						0	0		
7.1.4. Toán - Tin học - Khoa học tự nhiên - Công nghệ - Môi trường						0	0		
7.1.5. Giáo dục thể chất - Giáo quốc phòng						0	0		
Tổng cộng khối kiến thức giáo dục đại cương						9	9		
7.2. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp									
7.2.1. Kiến thức cơ sở						0	0		
7.2.2. Kiến thức ngành						21	21		
05493	Tiếng Việt 3 và 4	35	10				3	3	
05742	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 3	20	10				2	2	
08023	Toán học 3 và 4	35	10				3	3	
08872	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 3	20	10				2	2	
18242	Phát huy tính tích cực của học sinh qua môn Tiếng Việt và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Việt	25	5				2	2	
18262	Phát triển tư duy học sinh qua môn Toán và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở tiểu học	25	5				2	2	
18223	Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2 và 3	30	15				3	3	
18202	Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	25	5				2	2	
18232	Văn học 2 và Thi pháp học	25	5				2	2	
7.2.3. Kiến thức bổ trợ						0	0		
7.2.4. Thực tập – Khóa luận tốt nghiệp						19	9		
7.2.4.1. Thực tập						3	3		
18683	Thực tập chuyên đề Giáo dục tiểu học				135		3	3	
7.2.4.2. Khóa luận tốt nghiệp						16	6		
18676	Khóa luận tốt nghiệp				360		6	6	
Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp									
05092	Văn học thiếu nhi Việt Nam và Văn học nước ngoài trong chương trình tiểu học	25	5				2	6	

06042	Từ Hán - Việt và việc dạy học từ Hán - Việt ở tiểu học	25	5			2	
18082	Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học	15		30		2	
18302	Xây dựng trường học thân thiện ở tiểu học.	25	5			2	
11972	Tích hợp giáo dục môi trường trong các môn học ở trường tiểu học.	25	5			2	
Tổng cộng khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp						40	30
Số tín chỉ tổng cộng cả chương trình: 49 TC; Số tín chỉ phải tích lũy tối thiểu: 39 TC							

Ghi chú:

LT: Lý thuyết (tiết)	ĐA : Đồ án, khóa luận (giờ)
TH1: Thực hành 1 (tiết)	TT : Thực tập (giờ)
TH2: Thực hành 2 (tiết)	TLTT : Tổng số TC tích lũy tối thiểu
	MHP : Mã học phần
TS: Tổng số TC của chương trình	HPTQ : Học phần tiên quyết(mã học phần)

8. Kế hoạch giảng dạy dự kiến *(Xem bảng- Sơ đồ đào tạo toàn khóa học)*

9. Hướng dẫn thực hiện chương trình

** Về tổ chức thực hiện*

Thực hiện đầy đủ các nội dung của chương trình đào tạo. Đảm bảo tính logic giữa các học phần.

** Về phương pháp đào tạo*

Phương pháp đào tạo hướng vào việc tổ chức cho sinh viên học tập trong hoạt động và bằng hoạt động tự giác, tích cực, chủ động và sáng tạo. Cụ thể:

- Thay đổi cách dạy, cách học theo hướng sử dụng CNTT và truyền thông hiện đại;
- Sử dụng các hình thức Xemina, bài tập nghiên cứu, hợp tác nhóm trong học tập;
- Chú trọng việc dạy cách học, cách khám phá và cách tích lũy kiến thức cho sinh viên;
- Hướng dẫn sinh viên xây dựng một phong cách học tập năng động, biết ứng dụng điều đã học vào thực tiễn cuộc sống;
- Thông qua dạy học các học phần, chú ý thích đáng việc rèn luyện cho sinh viên phương pháp và kỹ thuật tự học, kỹ thuật giao tiếp và hợp tác.

** Về đánh giá kết quả đào tạo*

Đánh giá kết quả đào tạo theo Quy chế đào tạo hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định về đào tạo Cao đẳng - Đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang. Chú trọng thêm các vấn đề sau:

- Công khai hóa, khách quan hóa quá trình kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên, chú ý khuyến khích tư duy sáng tạo và khả năng vận dụng linh hoạt kiến thức đã học, chuyển dần từ đánh giá chủ yếu về kiến thức sang đánh giá các năng lực;
- Nâng cao chất lượng các phương pháp kiểm tra truyền thống, xây dựng năng lực tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trong sinh viên;
- Tăng cường sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin trong việc đánh giá hiệu quả trong và quan tâm hơn đến hiệu quả ngoài của công tác đào tạo ./.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Ngô Tấn Lực